

# Las 128 preguntas del examen de ciudadanía, en inglés y español

Las 128 preguntas oficiales de educación cívica de USCIS (2025), en inglés y español una al lado de la otra, con la respuesta oficial. Guía de estudio gratuita de Patina Education.

Cuando una pregunta tiene varias respuestas correctas, la que está en negrita es la que sugerimos aprender. Debajo aparece en español.

## El gobierno estadounidense • Principios

### 1. What is the form of government of the United States?

¿Qué forma de gobierno tiene Estados Unidos?

- **Republic**
  - Constitution-based federal republic
  - Representative democracy
- Una república (república constitucional federal).

### 2. ★ What is the supreme law of the land?

¿Cuál es la ley suprema del país?

- (U.S.) Constitution
- La Constitución (de EE. UU.).

### 3. Name one thing the U.S. Constitution does.

Mencione una cosa que hace la Constitución.

- **Forms the government**
  - Defines powers of government
  - Defines the parts of government
  - Protects the rights of the people
- Forma (establece) el gobierno.

### 4. The U.S. Constitution starts with the words "We the People." What does "We the People" mean?

La Constitución comienza con las palabras "Nosotros el Pueblo". ¿Qué significa "Nosotros el Pueblo"?

- **Self-government**
- Popular sovereignty
- Consent of the governed
- People should govern themselves
- (Example of) social contract

El autogobierno (el pueblo se gobierna a sí mismo).

### 5. How are changes made to the U.S. Constitution?

¿Cómo se hacen los cambios a la Constitución?

- **Amendments**
  - The amendment process
- Con enmiendas (el proceso de enmienda).

### 6. What does the Bill of Rights protect?

¿Qué protege la Carta de Derechos (Bill of Rights)?

- **(The basic) rights of Americans**
- (The basic) rights of people living in the United States

Los derechos básicos de los estadounidenses.

7. ★ **How many amendments does the U.S. Constitution have?**

¿Cuántas enmiendas tiene la Constitución?

- Twenty-seven (27)
- Veintisiete (27).

8. **Why is the Declaration of Independence important?**

¿Por qué es importante la Declaración de Independencia?

- It says America is free from British control.
- **It says all people are created equal.**
- All men are created equal.
- It identifies inherent rights.
- It identifies individual freedoms.

Dice que todas las personas son creadas iguales.

9. **What founding document said the American colonies were free from Britain?**

¿Qué documento fundacional dijo que las colonias americanas eran libres de Gran Bretaña?

- Declaration of Independence
- La Declaración de Independencia.

10. **Name two important ideas from the Declaration of Independence and the U.S. Constitution.**

Mencione dos ideas importantes de la Declaración de Independencia y la Constitución.

Give 2:

- **Equality**
- **Liberty**
- Social contract
- Natural rights
- Limited government
- Self-government
- Igualdad y libertad.

11. **The words "Life, Liberty, and the pursuit of Happiness" are in what founding document?**

Las palabras "Vida, Libertad y la búsqueda de la Felicidad" están en ¿cuál documento fundacional?

- Declaration of Independence
- La Declaración de Independencia.

12. ★ **What is the economic system of the United States?**

¿Cuál es el sistema económico de Estados Unidos?

- **Capitalism**
- Free market economy
- El capitalismo (economía de libre mercado).

13. **What is the rule of law?**

¿Qué es el estado de derecho (rule of law)?

- **Everyone must follow the law.**
- Leaders must obey the law.
- Government must obey the law.
- No one is above the law.
- Todos deben obedecer la ley.

14. **Many documents influenced the U.S. Constitution. Name one.**

Muchos documentos influyeron en la Constitución. Mencione uno.

- **Declaration of Independence**
- Articles of Confederation
- Federalist Papers
- Anti-Federalist Papers
- Virginia Declaration of Rights
- Fundamental Orders of Connecticut
- Mayflower Compact
- Iroquois Great Law of Peace
- La Declaración de Independencia.

**15. There are three branches of government.****Why?**

Hay tres ramas (poderes) del gobierno. ¿Por qué?

- **So one part does not become too powerful**
- Checks and balances
- Separation of powers

Para que una parte no se vuelva demasiado poderosa.

**El sistema de gobierno****16. Name the three branches of government.**

Mencione las tres ramas (poderes) del gobierno.

- **Legislative, executive, and judicial**
  - Congress, president, and the courts
- Legislativa, ejecutiva y judicial.

**17. The President of the United States is in charge of which branch of government?**

¿De cuál rama (poder) del gobierno está a cargo el presidente?

- Executive branch
- La rama ejecutiva.

**18. What part of the federal government writes laws?**

¿Qué parte del gobierno federal escribe las leyes?

- **(U.S.) Congress**
  - (U.S. or national) legislature
  - Legislative branch
- El Congreso (la rama legislativa).

**19. What are the two parts of the U.S. Congress?**

¿Cuáles son las dos partes del Congreso de EE. UU.?

- Senate and House (of Representatives)
- El Senado y la Cámara de Representantes.

**20. ★ Name one power of the U.S. Congress.**

Mencione un poder del Congreso de EE. UU.

- **Writes laws**
  - Declares war
  - Makes the federal budget
- Escribir (hacer) leyes.

**21. How many U.S. senators are there?**

¿Cuántos senadores hay en EE. UU.?

- One hundred (100)
- Cien (100).

**22. How long is a term for a U.S. senator?**

¿De cuántos años es el término (period) de un senador?

- Six (6) years
- Seis (6) años.

**23. Who is one of your state's U.S. senators now?**

¿Quién es uno de los senadores de su estado ahora?

- Answers will vary, depends on where you live.
- (Las respuestas varían. Busque los senadores de su estado.)

**24. How many voting members are in the House of Representatives?**

¿Cuántos miembros con voto hay en la Cámara de Representantes?

- Four hundred thirty-five (435)
- Cuatrocientos treinta y cinco (435).

**25. How long is a term for a member of the House of Representatives?**

¿De cuántos años es el término de un representante de la Cámara?

- Two (2) years
- Dos (2) años.

**26. Why do U.S. representatives serve shorter terms than U.S. senators?**

¿Por qué los representantes sirven términos más cortos que los senadores?

- To more closely follow public opinion  
Para seguir más de cerca la opinión pública.

**27. How many senators does each state have?**

¿Cuántos senadores tiene cada estado?

- Two (2)  
Dos (2).

**28. Why does each state have two senators?**

¿Por qué cada estado tiene dos senadores?

- **Equal representation (for small states)**
- The Great Compromise (Connecticut Compromise)  
Para una representación igual (el Gran Compromiso).

**29. Name your U.S. representative.**

Mencione a su representante de EE. UU.

- Answers will vary, depends on where you live.  
(Las respuestas varían.)

**30. ★ What is the name of the Speaker of the House of Representatives now?**

¿Cómo se llama el presidente (Speaker) de la Cámara de Representantes ahora?

- Mike Johnson  
Mike Johnson. (Verifique el actual.)

**31. Who does a U.S. senator represent?**

¿A quién representa un senador de EE. UU.?

- Citizens of their state
- **People of their state**  
A todas las personas de su estado.

**32. Who elects U.S. senators?**

¿Quién elige a los senadores de EE. UU.?

- Citizens from their state  
La gente (los ciudadanos) de su estado.

**33. Who does a member of the House of Representatives represent?**

¿A quién representa un miembro de la Cámara de Representantes?

- Citizens in their (congressional) district
- Citizens in their district
- People from their (congressional) district
- **People in their district**  
A la gente de su distrito.

**34. Who elects members of the House of Representatives?**

¿Quién elige a los miembros de la Cámara de Representantes?

- Citizens from their (congressional) district  
La gente (los ciudadanos) de su distrito.

**35. Some states have more representatives than other states. Why?**

Algunos estados tienen más representantes que otros. ¿Por qué?

- (Because of) the state's population
- **(Because) they have more people**
- (Because) some states have more people  
Porque tienen más gente (población).

**36. ★ The President of the United States is elected for how many years?**

¿Por cuántos años se elige al presidente?

- Four (4) years  
Cuatro (4) años.

**37. The President of the United States can serve only two terms. Why?**

El presidente solo puede servir dos términos.

¿Por qué?

- (Because of) the 22nd Amendment
- **To keep the president from becoming too powerful**  
Para que no se vuelva demasiado poderoso (Enmienda 22).

**38. ★ What is the name of the President of the United States now?**

¿Cómo se llama el presidente de EE. UU. ahora?

- **Donald J. Trump**
  - Donald Trump
- Donald J. Trump. (Verifique el actual.)

**39. ★ What is the name of the Vice President of the United States now?**

¿Cómo se llama el vicepresidente de EE. UU. ahora?

- **JD Vance**
  - J.D. Vance
- JD Vance. (Verifique el actual.)

**40. If the president can no longer serve, who becomes president?**

Si el presidente ya no puede servir, ¿quién se convierte en presidente?

- The Vice President (of the United States)
- El vicepresidente.

**41. Name one power of the president.**

Mencione un poder del presidente.

- **Signs bills into law**
  - Vetoes bills
  - Enforces laws
  - Commander in Chief (of the military)
  - Chief diplomat
  - Appoints federal judges
- Firma proyectos de ley para convertirlos en ley.

**42. Who is Commander in Chief of the U.S. military?**

¿Quién es el comandante en jefe del ejército de EE. UU.?

- The President (of the United States)
- El presidente.

**43. Who signs bills to become laws?**

¿Quién firma los proyectos de ley para convertirlos en leyes?

- The President (of the United States)
- El presidente.

**44. ★ Who vetoes bills?**

¿Quién veta los proyectos de ley?

- The President (of the United States)
- El presidente.

**45. Who appoints federal judges?**

¿Quién nombra a los jueces federales?

- The President (of the United States)
- El presidente.

**46. The executive branch has many parts. Name one.**

La rama ejecutiva tiene muchas partes. Mencione una.

- **President (of the United States)**
  - Cabinet
  - Federal departments and agencies
- El presidente (el Gabinete, los departamentos federales).

**47. What does the President's Cabinet do?**

¿Qué hace el Gabinete del presidente?

- Advises the President (of the United States)
- Aconseja al presidente.

**48. What are two Cabinet-level positions?**

¿Cuáles son dos puestos a nivel de Gabinete?

Give 2:

- **Attorney General**
  - Secretary of Agriculture
  - Secretary of Commerce
  - Secretary of Education
  - Secretary of Energy
  - Secretary of Health and Human Services
  - Secretary of Homeland Security
  - Secretary of Housing and Urban Development
  - Secretary of the Interior
  - Secretary of Labor
  - **Secretary of State**
  - Secretary of Transportation
  - Secretary of the Treasury
  - Secretary of Veterans Affairs
  - Secretary of War (Defense)
  - Vice-President
  - Administrator of the Environmental Protection Agency
  - Administrator of the Small Business Administration
  - Director of the Central Intelligence Agency
  - Director of the Office of Management and Budget
  - Director of National Intelligence
  - United States Trade Representative
- Secretario de Estado y Fiscal General.

**49. Why is the Electoral College important?**

¿Por qué es importante el Colegio Electoral?

- **It decides who is elected president.**
- It provides a compromise between the popular election of the president and congressional selection.

Decide quién es elegido presidente.

**50. What is one part of the judicial branch?**

¿Cuál es una parte de la rama judicial?

- **Supreme Court**
  - Federal Courts
- La Corte Suprema.

**51. What does the judicial branch do?**

¿Qué hace la rama judicial?

- Reviews laws
  - Explains laws
  - **Interprets laws**
  - Resolves disputes (disagreements) about the law
  - Decides if a law goes against the (U.S.) Constitution
- Interpreta las leyes (decide qué significan).

**52. ★ What is the highest court in the United States?**

¿Cuál es la corte más alta de Estados Unidos?

- Supreme Court
- La Corte Suprema.

**53. How many seats are on the Supreme Court?**

¿Cuántos asientos hay en la Corte Suprema?

- Nine (9)
- Nueve (9).

**54. How many Supreme Court justices are usually needed to decide a case?**

¿Cuántos jueces de la Corte Suprema se necesitan usualmente para decidir un caso?

- Five (5)
- Cinco (5).

**55. How long do Supreme Court justices serve?**

¿Por cuánto tiempo sirven los jueces de la Corte Suprema?

- **(For) life**
  - Lifetime appointment
  - (Until) retirement
- De por vida.

**56. Supreme Court justices serve for life. Why?**

Los jueces de la Corte Suprema sirven de por vida. ¿Por qué?

- **To be independent (of politics)**
  - To limit outside (political) influence
- Para ser independientes (de la política).

**57. Who is the Chief Justice of the United States now?**

¿Quién es el presidente (Chief Justice) de la Corte Suprema ahora?

- **John G. Roberts, Jr.**
  - John Roberts
- John G. Roberts, Jr. (Verifique el actual.)

**58. Name one power that is only for the federal government.**

Mencione un poder que es solo del gobierno federal.

- **Print paper money**
  - Mint coins
  - Declare war
  - Create an army
  - Make treaties
  - Set foreign policy
- Imprimir papel moneda.

**59. Name one power that is only for the states.**

Mencione un poder que es solo de los estados.

- Provide schooling and education
  - Provide protection (police)
  - Provide safety (fire departments)
  - **Give a driver's license**
  - Approve zoning and land use
- Otorgar licencias de conducir.

**60. What is the purpose of the 10th Amendment?**

¿Cuál es el propósito de la Enmienda 10?

- (It states that the) powers not given to the federal government belong to the states or to the people.

Los poderes no dados al gobierno federal pertenecen a los estados o al pueblo.

**61. ★ Who is the governor of your state now?**

¿Quién es el gobernador de su estado ahora?

- Answers will vary, depends on where you live.
- (Las respuestas varían. D.C. no tiene gobernador.)

**62. What is the capital of your state?**

¿Cuál es la capital de su estado?

- Answers will vary, depends on where you live.
- (Las respuestas varían según el estado.)

## Derechos y responsabilidades

**63. There are four amendments to the U.S. Constitution about who can vote. Describe one of them.**

Hay cuatro enmiendas sobre quién puede votar. Describa una.

- **Citizens eighteen (18) and older (can vote).**
- You don't have to pay (a poll tax) to vote.
- Any citizen can vote. (Women and men can vote.)
- A male citizen of any race (can vote).

Los ciudadanos de 18 años o más pueden votar.

**64. Who can vote in federal elections, run for federal office, and serve on a jury in the United States?**

¿Quién puede votar, postularse a un cargo federal y servir en un jurado en EE. UU.?

- **Citizens**
- Citizens of the United States
- U.S. citizens

Los ciudadanos (de EE. UU.).

**65. What are three rights of everyone living in the United States?**

¿Cuáles son tres derechos de todas las personas que viven en EE. UU.?

Give 3:

- **Freedom of expression**
- Freedom of speech
- **Freedom of assembly**
- Freedom to petition the government
- **Freedom of religion**
- The right to bear arms

Libertad de expresión, de religión y de reunión.

**66. ★ What do we show loyalty to when we say the Pledge of Allegiance?**

¿A qué mostramos lealtad cuando decimos el Juramento a la Bandera (Pledge of Allegiance)?

- **The United States**
- The flag

A Estados Unidos (y a la bandera).

**67. Name two promises that new citizens make in the Oath of Allegiance.**

Mencione dos promesas que hacen los nuevos ciudadanos en el Juramento de Lealtad.

Give 2:

- Give up loyalty to other countries
- **Defend the (U.S.) Constitution**
- **Obey the laws of the United States**
- Serve in the military (if needed)
- Serve (help, do important work for) the nation (if needed)
- Be loyal to the United States

Defender la Constitución y obedecer las leyes de EE. UU.

**68. How can people become United States citizens?**

¿Cómo pueden las personas convertirse en ciudadanos de EE. UU.?

- **Be born in the United States, under the conditions set by the 14th Amendment**
- **Naturalize**
- Derive citizenship (under conditions set by Congress)

Nacer en EE. UU. o naturalizarse.

**69. What are two examples of civic participation in the United States?**

¿Cuáles son dos ejemplos de participación cívica en EE. UU.?

Give 2:

- **Vote**
- Run for office
- Join a political party
- Help with a campaign
- Join a civic group
- **Join a community group**
- Give an elected official your opinion (on an issue)
- Contact elected officials
- Support or oppose an issue or policy
- Write to a newspaper

Votar y unirse a un grupo comunitario.

**70. What is one way Americans can serve their country?**

¿Cuál es una manera en que los estadounidenses pueden servir a su país?

- **Vote**
  - Pay taxes
  - Obey the law
  - Serve in the military
  - Run for office
  - Work for local, state, or federal government
- Votar (pagar impuestos, obedecer la ley, servir en el ejército).

**71. Why is it important to pay federal taxes?**

¿Por qué es importante pagar los impuestos federales?

- **Required by law**
  - All people pay to fund the federal government
  - Required by the (U.S.) Constitution (16th Amendment)
  - Civic duty
- Es requerido por ley.

**72. It is important for all men age 18 through 25 to register for the Selective Service. Name one reason why.**

Es importante que los hombres de 18 a 25 años se registren en el Servicio Selectivo. Mencione una razón.

- **Required by law**
  - Civic duty
  - Makes the draft fair, if needed
- Es requerido por ley.

## Época colonial e independencia

**73. The colonists came to America for many reasons. Name one.**

Los colonos vinieron a América por muchas razones. Mencione una.

- **Freedom**
- Political liberty
- Religious freedom
- Economic opportunity
- Escape persecution

Libertad (libertad religiosa, oportunidad económica).

**74. ★ Who lived in America before the Europeans arrived?**

¿Quién vivía en América antes de que llegaran los europeos?

- **American Indians**
- Native Americans

Los indios americanos (nativos americanos).

**75. What group of people was taken and sold as slaves?**

¿Qué grupo de personas fue tomado y vendido como esclavos?

- **Africans**
- People from Africa

Los africanos (gente de África).

**76. What war did the Americans fight to win independence from Britain?**

¿Qué guerra pelearon los estadounidenses para ganar la independencia de Gran Bretaña?

- **American Revolution**
- The (American) Revolutionary War
- War for (American) Independence

La Revolución (la Guerra de Independencia).

**77. Name one reason why the Americans declared independence from Britain.**

Mencione una razón por la que los estadounidenses declararon la independencia de Gran Bretaña.

- **High taxes**
  - Taxation without representation
  - British soldiers stayed in Americans' houses (boarding, quartering)
  - They did not have self-government
  - Boston Massacre
  - Boston Tea Party (Tea Act)
  - Stamp Act
  - Sugar Act
  - Townshend Acts
  - Intolerable (Coercive) Acts
- Los impuestos altos (impuestos sin representación).

**78. ★ Who wrote the Declaration of Independence?**

¿Quién escribió la Declaración de Independencia?

- (Thomas) Jefferson
- (Thomas) Jefferson.

**79. When was the Declaration of Independence adopted?**

¿Cuándo se adoptó la Declaración de Independencia?

- July 4, 1776
- El 4 de julio de 1776.

**80. The American Revolution had many important events. Name one.**

La Revolución tuvo muchos eventos importantes. Mencione uno.

- (Battle of) Bunker Hill
- **Declaration of Independence**
- Washington Crossing the Delaware (Battle of Trenton)
- (Battle of) Saratoga
- Valley Forge (Encampment)
- (Battle of) Yorktown (British surrender at Yorktown)

La Declaración de Independencia (la Batalla de Bunker Hill).

**81. There were 13 original states. Name five.**

Había 13 estados originales. Mencione cinco.

Give 5:

- New Hampshire
- Massachusetts
- Rhode Island
- Connecticut
- **New York**
- **New Jersey**
- **Pennsylvania**
- Delaware
- Maryland
- **Virginia**
- North Carolina
- South Carolina
- **Georgia**

Nueva York, Nueva Jersey, Pensilvania, Virginia y Georgia.

**82. What founding document was written in 1787?**

¿Qué documento fundacional se escribió en 1787?

- (U.S.) Constitution
- La Constitución.

**83. The Federalist Papers supported the passage of the U.S. Constitution. Name one of the writers.**

Los Documentos Federalistas apoyaron la Constitución. Mencione uno de los autores.

- **(James) Madison**
  - (Alexander) Hamilton
  - (John) Jay
  - Publius
- (James) Madison (Hamilton, Jay).

**84. Why were the Federalist Papers important?**

¿Por qué fueron importantes los Documentos Federalistas?

- **They helped people understand the (U.S.) Constitution.**
- **They supported passing the (U.S.) Constitution.**
- They supported the (U.S.) Constitution.
- Supported the Constitution.
- Helped pass the Constitution.

Ayudaron a la gente a entender y apoyar la Constitución.

**85. Benjamin Franklin is famous for many things. Name one.**

Benjamin Franklin es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- Founded the first free public libraries
- First Postmaster General of the United States
- Helped write the Declaration of Independence
- Inventor
- **U.S. diplomat**

Fue diplomático de EE. UU. (e inventor).

**86. ★ George Washington is famous for many things. Name one.**

George Washington es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- "Father of Our Country"
  - **First president of the United States**
  - General of the Continental Army
  - President of the Constitutional Convention
- Fue el primer presidente.

**87. Thomas Jefferson is famous for many things.****Name one.**

Thomas Jefferson es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- **Writer of the Declaration of Independence**
- Third president of the United States
- Doubled the size of the United States (Louisiana Purchase)
- First Secretary of State
- Founded the University of Virginia
- Writer of the Virginia Statute on Religious Freedom

Escribió la Declaración de Independencia.

**88. James Madison is famous for many things.****Name one.**

James Madison es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- **"Father of the Constitution"**
- Fourth president of the United States
- President during the War of 1812
- One of the writers of the Federalist Papers

Es el "Padre de la Constitución".

**89. Alexander Hamilton is famous for many things. Name one.**

Alexander Hamilton es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- **First Secretary of the Treasury**
- One of the writers of the Federalist Papers
- Helped establish the First Bank of the United States
- Aide to General George Washington
- Member of the Continental Congress

Fue el primer Secretario del Tesoro.

**Historia estadounidense: el siglo XIX**

---

**90. What territory did the United States buy from France in 1803?**

¿Qué territorio compró Estados Unidos a Francia en 1803?

- **Louisiana Territory**
- Louisiana

El Territorio de Luisiana.

**91. Name one war fought by the United States in the 1800s.**

Mencione una guerra que peleó Estados Unidos en los años 1800.

- War of 1812
  - Mexican–American War
  - **Civil War**
  - Spanish–American War
- La Guerra Civil.

**92. Name the U.S. war between the North and the South.**

Nombre la guerra de EE. UU. entre el Norte y el Sur.

- The Civil War
- La Guerra Civil.

**93. The Civil War had many important events. Name one.**

La Guerra Civil tuvo muchos eventos importantes. Mencione uno.

- (Battle of) Fort Sumter
  - **Emancipation Proclamation**
  - (Battle of) Vicksburg
  - (Battle of) Gettysburg
  - Sherman's March
  - (Surrender at) Appomattox
  - (Battle of) Antietam/Sharpsburg
  - Lincoln was assassinated.
- La Proclamación de Emancipación (Gettysburg).

**94. ★ Abraham Lincoln is famous for many things. Name one.**

Abraham Lincoln es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- **Freed the slaves (Emancipation Proclamation)**
  - Saved (or preserved) the Union
  - Led the United States during the Civil War
  - 16th president of the United States
  - Delivered the Gettysburg Address
- Liberó a los esclavos.

**95. What did the Emancipation Proclamation do?**

¿Qué hizo la Proclamación de Emancipación?

- **Freed the slaves**
  - Freed slaves in the Confederacy
  - Freed slaves in the Confederate states
  - Freed slaves in most Southern states
- Liberó a los esclavos (en los estados del Sur).

**96. What U.S. war ended slavery?**

¿Qué guerra de EE. UU. terminó con la esclavitud?

- The Civil War
- La Guerra Civil.

**97. What amendment says all persons born or naturalized in the United States, and subject to the jurisdiction thereof, are U.S. citizens?**

¿Qué enmienda dice que todas las personas nacidas o naturalizadas en EE. UU. son ciudadanas?

- 14th Amendment
- La Enmienda 14.

**98. When did all men get the right to vote?**

¿Cuándo obtuvieron todos los hombres el derecho al voto?

- **After the Civil War**
- During Reconstruction
- (With the) 15th Amendment
- 1870

Después de la Guerra Civil (Enmienda 15, 1870).

**99. Name one leader of the women's rights movement in the 1800s.**

Mencione una líder del movimiento por los derechos de la mujer en los años 1800.

- **Susan B. Anthony**
  - Elizabeth Cady Stanton
  - Sojourner Truth
  - Harriet Tubman
  - Lucretia Mott
  - Lucy Stone
- Susan B. Anthony.

## Historia estadounidense reciente

### 100.Name one war fought by the United States in the 1900s.

Mencione una guerra que peleó Estados Unidos en los años 1900.

- World War I
- **World War II**
- Korean War
- Vietnam War
- (Persian) Gulf War

La Segunda Guerra Mundial (la Primera Guerra Mundial).

### 101. Why did the United States enter World War I?

¿Por qué entró Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial?

- **Because Germany attacked U.S. (civilian) ships**
- To support the Allied Powers (England, France, Italy, and Russia)
- To oppose the Central Powers (Germany, Austria-Hungary, the Ottoman Empire, and Bulgaria)

Porque Alemania atacó barcos estadounidenses.

### 102.When did all women get the right to vote?

¿Cuándo obtuvieron todas las mujeres el derecho al voto?

- **1920**
- After World War I
- (With the) 19th Amendment

En 1920 (Enmienda 19).

### 103.What was the Great Depression?

¿Qué fue la Gran Depresión?

- Longest economic recession in modern history

La recesión económica más larga de la historia moderna.

### 104.When did the Great Depression start?

¿Cuándo comenzó la Gran Depresión?

- The Great Crash (1929)
- **Stock market crash of 1929**

Con la caída de la bolsa de 1929.

### 105.Who was president during the Great Depression and World War II?

¿Quién era presidente durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial?

- (Franklin) Roosevelt
- (Franklin) Roosevelt.

### 106.Why did the United States enter World War II?

¿Por qué entró Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial?

- (Bombing of) Pearl Harbor
- **Japanese attacked Pearl Harbor**
- To support the Allied Powers (England, France, and Russia)
- To oppose the Axis Powers (Germany, Italy, and Japan)

Porque Japón atacó Pearl Harbor.

### 107.Dwight Eisenhower is famous for many things. Name one.

Dwight Eisenhower es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- **General during World War II**
- President at the end of (during) the Korean War
- 34th president of the United States
- Signed the Federal-Aid Highway Act of 1956 (Created the Interstate System)

Fue general en la Segunda Guerra Mundial (presidente número 34).

**108. Who was the United States' main rival during the Cold War?**

¿Quién era el principal rival de Estados Unidos durante la Guerra Fría?

- **Soviet Union**

- USSR

- Russia

La Unión Soviética (URSS).

**109. During the Cold War, what was one main concern of the United States?**

Durante la Guerra Fría, ¿cuál era una preocupación principal de EE. UU.?

- **Communism**

- Nuclear war

El comunismo.

**110. Why did the United States enter the Korean War?**

¿Por qué entró Estados Unidos en la Guerra de Corea?

- To stop the spread of communism

Para detener la expansión del comunismo.

**111. Why did the United States enter the Vietnam War?**

¿Por qué entró Estados Unidos en la Guerra de Vietnam?

- To stop the spread of communism

Para detener la expansión del comunismo.

**112. What did the civil rights movement do?**

¿Qué hizo el movimiento por los derechos civiles?

- Fought to end racial discrimination

Luchó para terminar con la discriminación racial.

**113. ★ Martin Luther King, Jr. is famous for many things. Name one.**

Martin Luther King, Jr. es famoso por muchas cosas. Mencione una.

- **Fought for civil rights**

- Worked for equality for all Americans

- Worked to ensure that people would "not be judged by the color of their skin, but by the content of their character"

Luchó por los derechos civiles.

**114. Why did the United States enter the Persian Gulf War?**

¿Por qué entró Estados Unidos en la Guerra del Golfo Pérsico?

- To force the Iraqi military from Kuwait

Para sacar al ejército iraquí de Kuwait.

**115. ★ What major event happened on September 11, 2001 in the United States?**

¿Qué evento importante ocurrió el 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos?

- **Terrorists attacked the United States**

- Terrorists took over two planes and crashed them into the World Trade Center in New York City

- Terrorists took over a plane and crashed into the Pentagon in Arlington, Virginia

- Terrorists took over a plane originally aimed at Washington, D.C., and crashed in a field in Pennsylvania

Terroristas atacaron Estados Unidos.

**116. Name one U.S. military conflict after the September 11, 2001 attacks.**

Mencione un conflicto militar de EE. UU. después de los ataques del 11 de septiembre de 2001.

- (Global) War on Terror

- War in Afghanistan

- War in Iraq

La Guerra de Afganistán (la Guerra de Irak).

**117. Name one American Indian tribe in the United States.**

Mencione una tribu de indios americanos de Estados Unidos.

- Apache
- Blackfeet
- Cayuga
- Cherokee
- Cheyenne
- Chippewa
- Choctaw
- Creek
- Crow
- Hopi
- Huron
- Inupiat
- Lakota
- Mohawk
- Mohegan
- Navajo
- Oneida
- Onondaga
- Pueblo
- Seminole
- Seneca
- Shawnee
- Sioux
- Teton
- Tuscarora

Cherokee (Navajo, Sioux, Apache).

**118. Name one example of an American innovation.**

Mencione un ejemplo de una innovación estadounidense.

- **Light bulb**
- Automobile (cars, internal combustion engine)
- Skyscrapers
- Airplane
- Assembly line
- Landing on the moon
- Integrated circuit (IC)

La bombilla (el avión, el automóvil).

## Símbolos

### 119. What is the capital of the United States?

¿Cuál es la capital de Estados Unidos?

- Washington, D.C.
- Washington, D.C.

### 120. Where is the Statue of Liberty?

¿Dónde está la Estatua de la Libertad?

- **New York (Harbor)**
- Liberty Island [Also acceptable are New Jersey, near New York City, and on the Hudson (River).]

En el puerto de Nueva York (Isla de la Libertad).

### 121. ★ Why does the flag have 13 stripes?

¿Por qué la bandera tiene 13 franjas?

- **(Because there were) 13 original colonies**
- (Because the stripes) represent the original colonies

Representan las 13 colonias originales.

### 122. Why does the flag have 50 stars?

¿Por qué la bandera tiene 50 estrellas?

- **(Because there is) one star for each state**
- (Because) each star represents a state
- (Because there are) 50 states

Una estrella por cada estado (50 estados).

### 123. What is the name of the national anthem?

¿Cómo se llama el himno nacional?

- The Star-Spangled Banner
- "The Star-Spangled Banner".

### 124. The Nation's first motto was "E Pluribus Unum." What does that mean?

El primer lema de la nación fue "E Pluribus Unum". ¿Qué significa?

- **Out of many, one**
  - We all become one
- "De muchos, uno".

## Días feriados

### 125. What is Independence Day?

¿Qué es el Día de la Independencia?

- **A holiday to celebrate U.S. independence (from Britain)**
- The country's birthday

Un día festivo para celebrar la independencia de EE. UU.

### 126. ★ Name three national U.S. holidays.

Mencione tres días festivos nacionales de EE. UU.

Give 3:

- New Year's Day
- Martin Luther King, Jr. Day
- Presidents Day (Washington's Birthday)
- Memorial Day
- Juneteenth
- Independence Day
- Labor Day
- Columbus Day
- Veterans Day
- Thanksgiving Day
- Christmas Day

Día de la Independencia, Día de Acción de Gracias y Año Nuevo.

**127. What is Memorial Day?**

¿Qué es el Día de los Caídos (Memorial Day)?

- A holiday to honor soldiers who died in military service

Un día festivo para honrar a los soldados que murieron en el servicio militar.

**128. What is Veterans Day?**

¿Qué es el Día de los Veteranos?

- A holiday to honor people in the (U.S.) military
- A holiday to honor people who have served (in the U.S. military)

Un día festivo para honrar a quienes sirvieron en el ejército de EE. UU.

---

★ = una de las 20 preguntas para solicitantes de 65 años o más que hayan sido residentes permanentes durante 20 años o más.

El examen de educación cívica es oral y en inglés. El español de esta página es solo una ayuda de estudio.

Algunas respuestas cambian con el tiempo. Consulte [uscis.gov/citizenship/testupdates](https://uscis.gov/citizenship/testupdates)

Fuente: USCIS M-1778 (09/25), 128 Civics Questions (2025). Guía de estudio de Patina Education. [patinaeducation.com](https://patinaeducation.com)